ÁLLATVÉDELEM-PEDAGÓGIAI MUNKACSOPORT MUNKATERVE 2025/2026-os tanév

„A természet hatalmas, az ember parányi. Ezért aztán az ember léte attól függ, milyen kapcsolatot tud teremteni a természettel, mennyire érti meg és hogyan használja fel erőit saját hasznára.”

/Szent-Györgyi Albert/

Küldetésnyilatkozatunk:

Iskolánk az elmúlt három tanévben megpályázta és el is nyerte az Állatbarát Általános Iskola címet, a 2025/2026-os tanévben pedig célul tűztük ki az Örökös Állatbarát Általános Iskola cím megszerzését.

Igyekszünk a címhez méltó programokat, élményekkel teli előadásokat, foglalkozásokat szervezni diákjainknak.

Kiemelt feladatunknak tekintjük a környezettudatosságra nevelést. Iskolánk valamennyi dolgozója feladatának tekinti a környezettudatos szemlélet formálását, az egészséges életmódra nevelést és a fenntarthatóság megjelenését a mindennapi oktató-nevelő munkában.

Közös célunk a helyes szokások kialakítása, a környezettudatos gondolkodás kialakítása, a természetvédő szemléletre nevelés, valamint az állatvédelemre, az állatokkal való helyes bánásmódra nevelés prioritást élvez. Fontos feladatunknak tekintjük a külső és belső környezetünkért felelősséget érző magatartás, attitűd belső igénnyé formálását.

Alapelvünk, jövőképünk, hogy tanítványaink környezetükre figyelő, az internetet és a közösségi médiát megfelelően kezelő, tudatos állampolgárrá váljanak. A természetet egységes egészként lássák, kutassák a természeti jelenségek okait, összefüggéseit, és a természetet féltő, óvó felnőttekké váljanak.

Valljuk, hogy a mai kor gyermekei formálják jövőnket, ezért is fontos elsősorban a felnövekvő nemzedék tudását kiszélesíteni, empatikus képességeiket magasabb szintre emelni, ezáltal etikus állattartásra, állatvédelemre ösztönözni őket. Hiszünk abban, hogy az állatbarát szemlélet fejlesztése a társadalom tagjaiban korosztálytól függetlenül nemzeti érdek.

Hiszünk az állatvédelem-pedagógiában! A jövő állatbarátai a mai osztálytermekben nőnek fel. Az állatvédelem-pedagógia a gyermekek számára a természettel és az állatokkal való kapcsolat mélyítését jelenti. Általuk megtanulhatjuk a fenntartható és empatikus életmód alapjait, melyekre a jövőnk épülhet.

Feladatok ütemtervei:

(Programjaink sok esetben időjárás- és pénzfüggőek, így pontos dátumokat nem tudunk meghatározni és az időintervallumok változásának jogát fenntartjuk.)

időpont	téma	felelős
augusztus	Állatvédelmi munkacsoport megalakulása, éves munkaterv elkészítése; állatvédelmi faliújság folyamatos frissítése	Földesiné Kiss Tünde, Richter- Szakács Györgyi, Nemes Vincéné, Oláh Annamária, Varga Anikó, Ilhan Szilvia
szeptember	Állatvédelmi témahét előkészítése, programok és adománygyűjtés megszervezése	intézményünk munkaközösségének vezetői, osztályfőnökök, Ilhan Szilvia
október	Allatvédelmi témahét megvalósítása	minden pedagógus, intézmény ügyviteli és technikai dolgozói, szülők
november	Téli madáretetés megkezdése; a madarak gondozásáról, madárvédelemről (előadás)	tanítók, természettudományi mk
december	Állatok karácsonya- kézműves foglalkozások az alsó tagozaton	DÖK, alsós mk, tanítók
január	Nem szeretem állatok megismerése, szemléletformáló program – segítő kutyával/állatasszisztált foglalkozás (előadás)	természettudományi mk
február	A Tisza élővilágának emléknapja, Állatok egészsége – állatorvos/ vadonélő állatokkal foglalkozó szakember (előadás)	természettudományi mk.
március	Virágmagok ültetése és beporzók védelme, Állatvédelem-pedagógia napja	osztályfőnökök, természettudományi mk
április	Allatbarát iskola pályázat elkészítése	Ilhan Szilvia
május	Osztálykirándulások a Állatkertbe/ Vadasparkba/ Haszonállattartó telepre; megemlékezés a Madarak- és fák napjáról	osztályfőnökök
június	Az éves munka értékelése	Földesiné Kiss Tünde, Richter- Szakács Györgyi, Nemes Vincéné, Oláh Annamária, Varga Anikó, Ilhan Szilvia